

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета учреждения
БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка –
детский сад № 341»
Протокол № 44 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка -
детский сад № 341»

М.М. Михайлов _____

Паспорт инновационного проекта (программы)
«ПРОфиль ХимТехДО»

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«ПРОфиль ХимТехДО»				
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Министерством образования Омской области 8 июля 2024 г. утверждена Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024 – 2027 годы». На основании данного документа в сотрудничестве с образовательными организациями-соисполнителями Проекта, в профильном химико-технологическом направлении необходимо разработать образовательные материалы, которые обеспечат качественное исполнение мероприятий Концепции. Проблема, на решение которой направлен проект, заключается в том, что в программах дошкольного образования не представлено содержание химико-технологического профиля. У детей отсутствует мотивация на ознакомление с направлениями химико - технологического профиля. Поэтому необходимо разработать образовательный комплект, наполненный необходимыми материалами о химической промышленности предприятий г. Омска, который поможет детям расширить свои знания о мире профессий, понять важность и значимость выпускаемой продукции для развития региона и общества в целом.				
	Связь с региональными документами Омской области	Концепция развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024 – 2027 годы».				
3	Руководитель проекта	Разгонова Лилия Александровна, методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»				
4	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Довженко	Заведующий БДОУ г. Омска	irina_dovzhenko7@ma	89502122549

			Ирина Александровна	«Детский сад № 127»	il.ru	
		2	Колокольникова Оксана Михайловна	Старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 127»	uom1982@yandex.ru	89136503199
		3	Пузанкова Евгения Фёдоровна	Старший воспитатель БДОУ г. Омска «Детский сад № 127»	keller.evgeniya@yandex.ru	89136603456
		4	Михайлов Михаил Михайлович	Заведующий БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»	mihailovmm@list.ru	89081080353
		5	Вебер Вероника Вячеславовна	Методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»	kolbik_ver@mail.ru	89139764575
		6	Разгонова Лилия Александровна	Методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»	lilil.L@mail.ru	89616808893
5	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	1. Баракина Т.В., кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана факультета начального, дошкольного и специального образования ОмГПУ, руководитель лаборатории инженерно-политехнического образования КОНСТРУКТОРИУМ; 2. Вожаева И. Е., директор БОУ г. Омска «Лицей № 149»; 3. Редько О. А., старший воспитатель БОУ г. Омска «Лицей № 149»; 4. Гудова И.В., заместитель директора БОУ г. Омска «Лицей № 149»;				
II. Описание проекта						
6	Цель реализации проекта	Повысить долю воспитанников 5-7 лет с высокой мотивацией на изучение содержания вариативной части ОП ДО химико-технологического профиля на 40% к концу 2025 года.				
7	Задачи проекта	1.Провести диагностику уровня мотивации детей 5-7 лет к изучению содержания химико-технологического профиля, выявить ведущие мотивы. 2. Скорректировать вариативную часть ОП ДО для детей 5-7 лет в соответствии с основными направлениями химико - технологического профиля. 3. Создать электронный образовательный портал и разместить на нем цифровые методические и дидактические материалы по заявленной теме. 4. Создать программно - методическое обеспечение, способствующее освоению детьми 5-7 лет и их родителями (законными представителями) реализацию содержания химико-технологического				

		профиля».		
8	Показатели проекта (количественные и качественные)	1. Не менее 40% детей и их родителей повысили уровень мотивации к изучению содержания химико - технологического профиля в рамках изучения содержания вариативной части ОП ДО «Омское Прииртышье» и методической литературы: хрестоматии «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». 2. Проведено и создано не менее 10 видео образовательных мероприятий с воспитанниками 5 – 7 лет, направленных на освоение содержания вариативной части ОП ДО химико - технологического профиля. 3. Создано не менее 10 наглядных пособий по ранней профориентации воспитанников химико - технологического профиля. 4. На 80 % повышен уровень профессиональных, социокультурных компетенций организаторов и участников проекта. 5. Создана эффективная РПППс, обеспечивающая создание мотивации, реализации содержания химико - технологического профиля. 6. Сформирован электронный образовательный портал с цифровыми ресурсами для детей старшего дошкольного возраста, направленными на реализацию содержания химико - технологического профиля.		
9	Продукт проекта	Электронный портал с цифровыми образовательными ресурсами для детей старшего дошкольного возраста, способствующий ранней профориентации воспитанников и направленный на ознакомление детей со сферой химической промышленности и выпускаемой продукции предприятий г. Омска.		
10	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	02.09.2024	31.12.2027
		1 этап – Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта	01.10.2024	31.05.2025
		2 этап - Реализация проекта	01.01.2025	01.06.2027
		3 этап - Рефлексивно-оценочный	01.07.2027	31.12.2027
11	Основные риски реализации	Основные риски:		

	проекта и пути их преодоления	- кадровые изменения в составе проектной команды; - недостаточный уровень квалификации проектной команды; - недостаточный уровень качества подготовки информации исполнителями мероприятий проекта. Пути преодоления: - разработка методики работы с проектом (унифицированных форм для формирования базы методических материалов); - проведение внутренних обучающих мероприятий для участников проекта (мастер-классы, семинары и др.); - контроль качества (предварительная экспертиза) методических материалов, создание экспертной комиссии.
12	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы).	Результаты будут доступны всем педагогам, заинтересованным в ознакомлении дошкольников с особенностями экономической и хозяйственной деятельности на химических промышленных предприятиях города Омска и ранней профориентации воспитанников.
13	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Учебно - методические материалы будут иметь открытый формат (шаблон), с возможностью доработки содержания, с учетом специфики ДОУ.

План мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Формирование творческой группы педагогов, апробирующих эффективность внедрения инновационных технологий, направленных на популяризацию инженерных профессий в химико – технологическом направлении. Поведения ряда рабочих совещаний, составление, обсуждение, корректировка, утверждение плана работы над проектом.	01.09.2024-31.12.2024	Локальные акты, регулирующие деятельность детского сада по реализации проекта. Программы сетевого взаимодействия по решению задач обозначенных в рамках проекта.	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», соисполнители проекта.
2	Сбор, анализ и систематизация информации о внутренних ресурсах образовательного учреждения и ресурсах сетевых участников проекта, с целью организации и преобразования среды ДОУ как условия реализации поставленных задач.	01.09.2024 – 31.12.2026	Преобразование предметно - пространственной среды. План экскурсий в школу (в кабинет химии).	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Тетова К.Ю., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Суставова Е.А., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Соисполнители проекта
3	Внесение изменений в ОП ДОО по реализации концепции развития инженерного образования в Омской области «Территория опережающего развития инженерного образования на 2024 – 2027 годы».	01.09.2024-30.09.2024	Приложение к ОП ДОО	Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»;

4	Презентация проекта, с приглашением всех заинтересованных лиц (педагоги, родители, социальные партнёры и др.).	01.09.2024 – 30.09.2024	Презентация - приглашение в программу «PROфиль ХимТехДО».	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Тетова К.Ю., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Суставова Е.А., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Соисполнители проекта
5	Повышение квалификации педагогов, участников проекта в КПК по программе «Развитие у детей дошкольного возраста навыков инженерно-технического конструирования в условиях реализации ФГОС ДО».	2025 учебный год	Наличие свидетельств о прохождении КПК по программе «Развитие у детей дошкольного возраста навыков инженерно-технического конструирования в условиях реализации ФГОС ДО».	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Соисполнители проекта
2 этап. Реализация проекта				
1	Проведение педагогических площадок и открытых мероприятий по формированию профессиональной компетенции педагогов ДОУ и соисполнителей проекта в вопросах научно технического и пред инженерного развития детей дошкольного возраста в химико – технологическом направлении.	01.01.2025 – 01.05.2027	Тематический план проведения педагогических площадок и открытых мероприятий по формированию профессиональной компетенции педагогов ДОУ и соисполнителей проекта.	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Тетова К.Ю., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Суставова Е.А., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Соисполнители проекта
2.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в соответствии с	01.09.2025- 31.06.2026	Дополнительная образовательная услуга	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития

	запросами социума.			ребенка – детский сад №341»; Тетова К.Ю., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Суставова Е.А., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»
3.	Апробация модели кластерного подхода в области химико-технологической подготовки детей дошкольного возраста на первой ступени преемственности: «детский сад – школа-вуз-предприятие».	01.01.2025 – 01.05.2027		Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Тетова К.Ю., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Суставова Е.А., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Соисполнители проекта
4.	Формирование электронного образовательного портала с цифровыми образовательными ресурсами.	01.04.2025 – 01.05.2027	Электронный образовательный портал для процесса реализации модели кластерного подхода в области химико-технологической подготовки детей дошкольного возраста на первой ступени преемственности: «детский сад – школа».	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»;
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
1.	Технические корректировки, адаптация электронных методических материалов для реализации процесса модели кластерного подхода в области химико-технологической подготовки детей дошкольного возраста на первой	01.11.2027-30.11.2027	Рекомендации по адаптации электронных методических материалов для реализации процесса модели кластерного подхода в области химико-технологической подготовки	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»;

	ступени преемственности: «детский сад – школа – вуз - предприятие», с учетом результатов апробации.		детей дошкольного возраста.	Тетова К.Ю., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341», Суставова Е.А., ст. воспитатель БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»
2.	Подведение итогов проекта, обсуждение перспектив и направлений дальнейшей работы.	01.09.2027- 31.12.2027	Заседание рабочей группы проекта	Разгонова Л.А., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»; Вебер В.В., методист БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341»;

Приложение:

- 1) решение коллегиального органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации инновационного проекта(программы);
- 2) перечень научных и (или) учебно-методических, и (или) методических разработок по теме инновационного проекта(программы);
- 3) иные материалы, презентующие инновационный проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации) (при наличии);
- 4) согласие учредителя образовательной организации на участие образовательной организации в реализации инновационных проектов (программ).