

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребёнка – детский сад № 341»
(БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»)

СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 341»
протокол № 43
от «31» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 341»

М. М. Михайлов
Приказ № 149 от «31» мая 2024 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023 – 2024 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: бюджетное дошкольное образовательное учреждение, центр развития ребёнка – детский сад.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 23.03.2017 регистрационный № Л035-01273-55/00207955

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 341» (далее БДОУ) располагается в двух зданиях: первое здание на ул. Бульвар Заречный, 4 (двухэтажное здание 1982 года постройки); второе здание на ул. Крупской, 13 (двухэтажное здание сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года). Первое здание находится в центре жилого массива, вблизи лицея № 149 и Кировской аллеи, новое здание находится в центре нового микрорайона Кузьминки. Здания и участки детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. К зданию детского сада по адресу ул. Крупской есть два подъездных пути: со стороны улицы Б. Кузьмина и со стороны улицы Крупской. Удобство транспортного расположения здания по ул. Б. Заречный, обеспечивают остановки «Б. Зелёный», «Автовокзал» и «Левобережный рынок», удобство транспортного расположения здания по ул. Крупской, обеспечивают остановки «бульвар Кузьмина», «бульвар Архитекторов».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: на конец отчётного периода в детском саду функционирует 30 групп, из них:

- 4 первых младших групп общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 7 вторых младших группы общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- 6 средних групп общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- 6 старших групп общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- 7 подготовительных групп общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здания детского сада (оба в сумме) рассчитаны на 712 мест (30 групп). Фактическая наполняемость на конец отчётного периода составляет 937 человек (30 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчётный период

Возрастные группы	Начало 2023-2024 уч.года	Конец 2023-2024 уч.года
1-ые младшие (2-3 года)	122	124
2-ые младшие (3-4 года)	211	204
Средние (4-5 лет)	225	223
Старшие (5-6 лет)	163	163
Подготовительные (6-7 лет)	216	206
Итого:	937	920

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Михаил Михайлович Михайлов, телефон: 7 (3812) 90-10-42.

Коллегиальные органы управления:

1) Общее собрание трудового коллектива учреждения:

председатель – Михаил Михайлович Михайлов, телефон: 7 (3812) 90-10-42;

2) Педагогический совет учреждения: председатель – Михаил Михайлович Михайлов, заведующий, телефон: 7 (3812) 90-10-42, секретарь – Вебер Вероника Вячеславовна, методист;

3) Совет учреждения: председатель – Алгазина Ольга Владимировна, педагог-психолог телефон: 7 (3812) 90-18-59.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчётном году, согласно годовому плану решены следующие задачи:

1. Повышение качества содержания и организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, с учётом изменений в нормативной документации, регламентирующей реализацию образовательных программ дошкольного образования (ФОП ДО), через совершенствование существующей системы воспитания дошкольников, на основе конституционных и национальных ценностей российского общества;

2. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, через совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и кадровых условий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональным стандартом педагога;

3. Повышение качества результатов образовательной деятельности, через совершенствование работы по:

- организации образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию воспитанников,
- обеспечению здоровья и бережного отношения к здоровью воспитанников,
- повышению качества достижений воспитанников,
- увеличения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников до 100%.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds341-omsk.gosuslugi.ru>

1.11. Контактная информация: заведующий - Михаил Михайлович Михайлов, телефон (факс): 7 (3812) 90-10-42, старшие воспитатели: Регина Евгеньевна Казанцева, Ксения Юрьевна Тетова, Елена Александровна Суставова - телефон 7 (3812) 90-18-59, e-mail: ds341@omskportal.ru, почтовый адрес: 644119, г. Омск, Бульвар Заречный, д. 4; 644112, г. Омск, ул. Крупской, д. 13.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой приказом заведующего от 31.08.2023 г. № 147 основной образовательной программы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития

ребенка - детский сад № 341», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, а также с учётом недельной нагрузки. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Образовательная деятельность ведётся через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учётом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление их здоровья. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культурой, занятия хореографией, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; босохождение по соляным дорожкам; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

С 2020 года в учреждение введены в действие кабинеты спелеотерапии (солевые пещеры). В весенний сезон в меню включается биомороженное для повышения иммунитета детей. В зимний период в меню включаются витаминизированные блюда (компоты из свежих ягод, отвары шиповника и другое).

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат педагогов детского сада входит педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В учреждение также действует психолого-педагогический консилиум, организована

работа службы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, деятельность которых регламентируется внутренними нормативными актами – «Положение о психолого-педагогическом консилиуме» и «Положение о службе психолого-педагогического сопровождения».

На конец отчётного периода в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка - детский сад № 341» воспитываются 2 ребёнка с ОВЗ, работа с ними проводится в соответствии с АООП ДО, утвержденных приказами заведующего № 147 от 31.08.2023 г. и № 7 от 22.12.2023 г.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:

Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам от 17.02.2012 № 376-п, серия А № 0001572. В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, с учетом пожеланий детей и выявляемых в ходе воспитательно-образовательного процесса наклонностей дошкольников.

В отчетном периоде в БДОУ работали 14 кружков по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселый художник» (изобразительная деятельность), «Радужный хоровод» (хореография), «Домисолька» (обучение пению);
- 2) социально-педагогическое: «Речецветик» (обучение грамоте), «АБВГДейка» (профилактика дисграфии), «Мудрый совёнок» (обучение чтению по методике Н. А. Зайцева), «Лучик» (по программе М. Монтессори), «Умники и умницы» (подготовка к обучению в школе), «АВС» (основы английского языка), ЛОГО-клуб (индивидуальные занятия по коррекции речи), «Волшебная страна» (арт-педагогика в условиях спелеотерапии), «Ментальная арифметика»;
- 3) техническое: «Леготека» (образовательная робототехника);
- 4) физкультурно-спортивное «Весёлый мяч».

В дополнительном образовании задействовано более 75% воспитанников БДОУ. На каждый вид дополнительного образования разработана учебная программа, план; ведётся строгий учёт реализации указанных программ, анализ их эффективности.

2.5. Программы дошкольного образования: реализуются через дополнительное образование, кружок «Умники и умницы» (подготовка к обучению в школе), кружок «Речецветик» (обучение грамоте) и «АБВГДейка» (профилактика дисграфии), «Ментальная арифметика».

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования в

учреждении ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада создают условия для развития интегративных качеств у дошкольников, которые служат основой для формирования компетенций, необходимых для обучения в школе. В БДОУ разработан план работы по преемственности ДУ и школы (приложение к ООП), задачи которого: - создать условия для успешной адаптации первоклассников; - организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями; - создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой. Для родителей были разработаны и проведены тематические консультации, а также совместные мероприятия с детьми, анкеты, памятки.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры, спорта и др.

В течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность со следующими организациями:

- БОУ ДО «Городской дворец детского (юношеского) творчества»;
- БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»;
- БОУ ДО г. Омска «Дом творчества "Кировский"»;
- Военно-патриотический клуб "Граница" имени Героя Советского Союза Н. Н. Лукашова;
- БПОУ ОО «Омский педагогический колледж № 1»;
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»;

а также:

- ГККП «Ясли-сад «Балдаурен» КГУ «Отдел образования Акимата г. Петропавловска»,
- ГУ ДО «Ясли-сад № 8 г. Барановичи», Брестская область, Республика Беларусь, которые являются международными партнёрами БДОУ.

Кроме этого, социальным партнером детского сада, несколько лет подряд, является семейный ресторан-пиццерия «Кантанелло» (г. Омск, ул. Б. Зеленый, 8), при поддержке которого проводится городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь!».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- индивидуальные консультации заведующего, заместителей заведующего и педагогов детского сада;
- родительские собрания;

- организация и проведения праздников, театральных постановок, спортивных мероприятий с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры, социальные сети, сайт.

В апреле 2020 года в социальной сети Вконтакте создана официальная группа детского сада, через которую организовано дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников, <https://vk.com/club194345539>. В июне 2021 года создана официальная группа учреждения в социальной сети Одноклассники, <https://ok.ru/group/61146254540913>. Обе группы осуществляют свою работу по сегодняшний день.

В отчётном периоде была осуществлена миграция данных и перевод сайта БДОУ в официальный режим на базе единой цифровой платформы РФ «ГосТех», на котором также размещается актуальная информация для родителей (законных представителей воспитанников). Ссылка на сайт БДОУ: <https://ds341-omsk.gosuslugi.ru>.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в детском саду имеется необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурные залы укомплектованы музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, дуги, гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), детский батут, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, «сухой бассейн».
	Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
	Методические кабинеты оснащены смарт-доской, компьютером, принтером, мультимедийным проектором методической и

	дидактической литературой для использования в учебном процессе. Также в методических кабинетах расположены библиотеки с детской литературой по возрастам.
Учебные материалы	Плакаты, учебные меловые доски, иллюстрированные альбомы, макеты, стенды, методические пособия, рабочие тетради и др.
Наглядные пособия	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Игрушки и игровые предметы	Имеются в игровых зонах в групповых ячейках, согласно возрасту воспитанников
Детская библиотека	Имеется в методических кабинетах

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: нет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена частным охранным предприятием «ГЕКТОР» по договору от 14.02.2024 № ЧОП-2/2024. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации – 3 шт;
- противопожарным оборудованием (огнетушители) – 80 шт;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения (камеры наружного видеонаблюдения) – 20 шт;
- системой контроля и управления доступом (домофоном) – 5 точек.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 12 камер наружного видеонаблюдения (Крупская 13), 8 камер наружного наблюдения (Б. Заречный).

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы.

В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗОО «ДГП № 2 им. В. Е. Скворцова» от 29.06.2022. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база:

- первое здание на ул. Бульвар Заречный, 4, (двухэтажное здание 1982 года постройки), в нем расположены группы с нумерацией с 1 по 12;

- второе здание на ул. Крупской, 13 (двухэтажное здание сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года), в нем расположены группы с нумерацией с 13 по 30. Оба здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, требуемой площади, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июне 2020 года в здании по адресу: ул. Б. Заречный, 4 установлены автономные водонагреватели, таким образом, на сегодняшний день в обоих зданиях БДОУ имеются автономные водонагреватели.

В обоих зданиях детского сада в 2020-2021 г.г. оборудованы комнаты для проведения спелео-терапии (солевые пещеры).

В обоих зданиях имеются методические кабинеты, кабинеты дополнительного образования, музыкальные и спортивные залы.

Территория обоих зданий детского сада благоустроена – цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), которые ежегодно обновляются и пополняются.

Бытовые условия в группах и других помещениях учреждения соответствуют требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеются функциональные игровые зоны:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: лестницы для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (классики и пятнашки).

Игровые зоны оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: воспитанникам предоставляется 5-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Оплата питания воспитанников состоит из средств родительской платы и средств регионального бюджета. Льготы на питание предоставляются согласно действующего законодательства в РФ.

4. Результаты деятельности детского сада

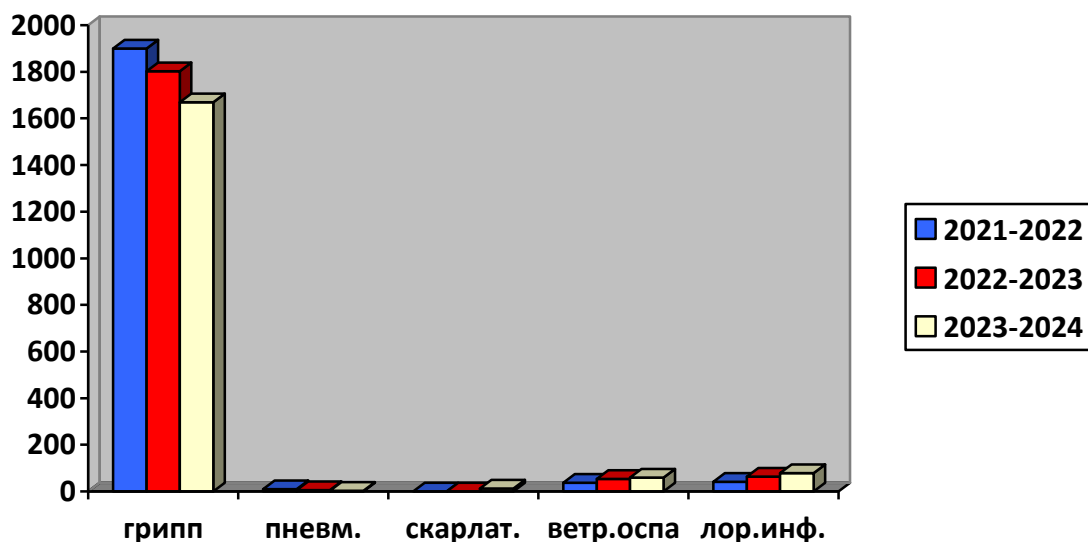
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребёнка
2021/2022	924	13560	14,5
2022/2023	933	17683	19,1
2023/2024	937	13335	14,3

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	924	760	10	0	37	41
2022/2023	933	1234	6	0	54	63
2023/2024	937	1669	3	12	59	78

Заболееваемость воспитанников за три последних учебных года



4.2. Достижения воспитанников и педагогов, результаты участия воспитанников и педагогов в мероприятиях:

Конкурсы Международного уровня:

1. Международный конкурс детского творчества «Осень золотая» 2023/2024. Победитель 2 степени (1 участник);
2. Международный конкурс-фестиваль «Славься Отечество» в рамках национальной премии в области культуры. Призер 1 степени (8 участников);
3. Международный детский творческий конкурс «Воспоминания о лете 2023/2024». Призер 1,1,1 степени (3 участника);
4. Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Краски осени» Призер 1 степени (1 участник);
5. X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие» Призер 1 степени (1 участник);
6. Международный конкурс-фестиваль «Всё начинается с мечты» Призеры 1,1,1,1 степени (52 участника);
7. Международный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность» Призеры 1,1 степени (2 участников);
8. Международный фестиваль-конкурс детского и молодёжного творчества «Сто друзей» Победитель 3 степени (12 участников);
9. Дистанционный международный конкурс творческих работ «Праздник фонарей в Китае» Призеры 1, 3 степени (12 участников);
10. Международный конкурс исследовательских проектов «Наука 0+» Призеры 1,2,2 степени (3 участников);
11. Всероссийский фестиваль мастер-классов детского творчества. Призер 1 (10 участников).

Конкурсы Всероссийского уровня:

1. Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» Победители 1 степени (1 участник);

2. Всероссийский конкурс ко Дню народного единства «В единстве мы сильны!» Лауреат 1 степени (10 группа участники);
3. Всероссийский экологический конкурс «Зоологическая галерея», посвящённый Всемирному дню защиты животных. Диплом 1, 2 степени, (2 участника);
4. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённого Дню народного единства «Будущее России — в единстве» Призер 1,1,1 степени (3 участника);
5. Всероссийский конкурс «Северное сияние» в номинации «Пусть всегда будет мама!». Призер 2 степени, (1 участник);
6. Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Призер 1 степени (1 участник);
7. Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» 29 призеров (153 участников);
8. Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 23 призеров (230 участников);
9. Открытый творческого конкурса по изобразительному и декоративному искусству «Дети рисуют победу» (10 участников);
10. Всероссийский экологический конкурс «Голубая волна» призер 3 степени (3 участника);
11. Всероссийский конкур по изобразительному искусству «Этот день победы» Победители 1, 2 степени (3 участника).

Конкурсы межрегионального уровня:

1. Региональный заочный детский фотоконкурс «Лето звонкое, будь со мной!» (Призеры 1,1,3,1,2 степени) (12 участников);
2. Областной фестиваль детского творчества «Я росинка твоя, Россия» Призеры 1 степени (20 участников);
3. Региональная творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок» Призер 1 степени, (20 участников);
4. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юный экскурсовод России» (1 участник);
5. Областной детский этнографический фестиваль казачьей культуры «Сибирский казачок» Призеры 2 (участников 8);
6. Региональный конкурс творческих семейных проектов «Моя родословная». Призер 1 степени (2 участника);
7. Региональный заочный конкурс «Волшебница зима» Призер 2 степени (2 участника).

Конкурсы муниципального уровня:

1. Городской конкурс-фестиваль, посвящённый Дню народного единства «Играй, гармонь, звените, ложки!» Победитель 1 степени, Гран при (12 участников);
2. Открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Авторская открытка» (1 участник);
3. Городская спартакиада дошкольников среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска в номинации «Личное первенство по плаванию» Призер 1,3 степени, 8 участников;
4. Городской конкурс по финансовой грамотности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Финансовый квест для дошкольников — 2023», (16 участников);

5. Городская спартакиада дошкольников среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска, номинация «Личное первенство». Призер 1 степени, 16 участников;
6. XII Городской конкурс вокального творчества «Музыкальный фейерверк. Кроха — 2024», номинация «Эстрадный вокал. Соло» Победитель 2 степени (1 участник);
7. Городской хореографический конкурс «Планета танца» Победители 2, 2, 2 степени (42 участника);
8. Фестиваль детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Омска «Зажги свою звезду - 2024» Победители 1, 1, 2 степени (42 участника);
9. Городской конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Все сказки мира» Призеры 1,2,2,2,3,3 степени (16 участников);
10. Городского конкурса проектов «Юный исследователь» 1,1,3,1, (5 участников);
11. Городской конкурс безопасность жизнедеятельности «Безопасность - глазами детей», 18 участников;
12. Городской шашечный турнир (2 участника);
13. Проведение городского конкурса «Новогодняя игрушка» 1 победитель, 16 участников;
14. Городская фото выставка «Защитники Родины» 2 участника;
15. Окружной экологический онлайн-проект «Зернышко в ладошке» 3 победителя (5 участников);
16. Городской конкурс рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций, по популяризации и пропаганде здорового образа жизни среди детей и молодежи «Сделай свой выбор» (3 участника);
17. Городской чемпионат «Маленький мастер» Призер 1 степени (2 участника);
18. Городской дистанционный конкурс хореографического искусства «Танцевальная карусель» Победители 1 степени (10 участников);
19. Муниципальный конкурс творческих работ «Дорога к звездам» посвященном 90 - летию со дня рождения Героя Советского Союза, летчика космонавта Юрия Алексеевича Гагарина» Призер 2,3 степени (5 участников);
20. Открытый городской конкурс дистанционный конкурс «В мире стихов - 2024» посвященному Международному дню английского языка. Призер 1, 1 степени (2 участника);
21. Городской краеведческий конкурс «Знатоки Омска» Призеры: 1- 4, 2-52, 3-6, (67 участников);
22. Городское пропагандистское мероприятие, в формате зимнего граффити «Соблюдаю я - соблюдай и ты!» 4 победителя (5 участников);
23. Городская фото выставка «Профессия в лицах» (16 участников);
24. Городской слет по детскому туризму среди детей дошкольного возраста «Туристический START-UP» призеры 2 степени (16 участников);
25. Городская семейная игра «Мама папа я инженерная семья» 1 победитель (1 участник).

Конкурсы нашего учреждения:

1. Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к новому 2024 году «Новый год в «Волшебной стране» (участники- 28 групп, победители- 8);

2. Смотр-конкурс на лучший прогулочный участок (участники- 30 групп);
3. Семейный шахматный турнир на приз Главного волшебника. Призеры 1,2,3, уровня, (12 участников)
4. Семейная поэтическая гостиная «Здравствуй, Зимушка – Зима!» 28 участников;
5. Конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» 1 победитель (участники –11).

Акции и флешмобы:

1. Всероссийский фестиваль футбол в школе (49 участников)
2. Семейный туристический слет «Мы идем в поход» 18 групп
3. Ежегодный Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (участники- 137);
4. Всероссийская акция «Спасибо героям» приуроченной к празднованию Дня Героев Отечества (7 участников);
5. Акция по сбору гуманитарной помощи для участников СВО 30 групп

Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах разного уровня

№	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
I	Международный	11	105	20
II	Всероссийский	11	437	64
III	Межрегиональный	7	65	13
IV	Муниципальный	27	329	98
Итого:		56	990	194

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

В период с 22.05.2024 по 26.05.2025 проводилось анкетирование 280 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством

предоставляемых услуг.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности детского сада освещается через официальный сайт, официальную группу в социальной сети Вконтакте. Как правило, это крупные массовые мероприятия, проводимые в детском саду с участием всех участников образовательного процесса.

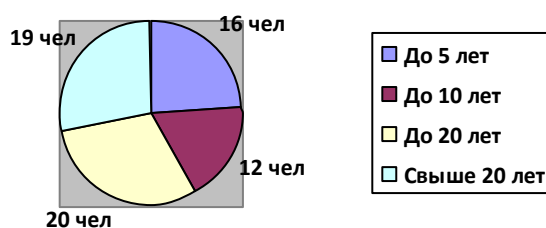
Также на сайте учреждения создан раздел «СМИ о нас», где размещена информация на издательства СМИ, которые разместили репортажи о деятельности учреждения.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

На конец отчетного периода в БДОУ работают 128 человек. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 67 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 15/1, воспитанники/все сотрудники – 7/1.

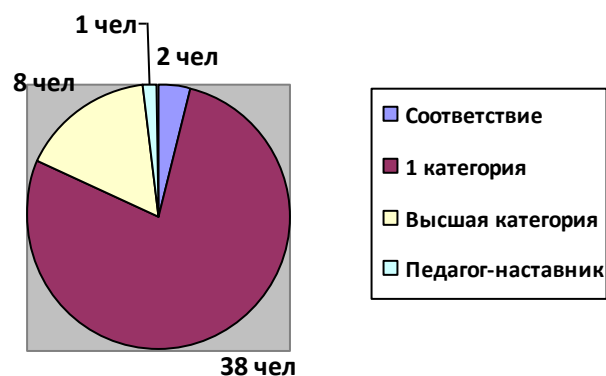


5.2. Развитие кадрового потенциала

В 2023-2024 учебном году педагогические работники БДОУ прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности – нет необходимости;
- получили 1 категорию – 20 человек;
- получили высшую категорию – 5 человек;
- получили категорию «педагог-наставник» - 1 человек.

На конец отчетного периода наличие категорий у педагогов распределены следующим образом:



Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024 учебном году прошли 102 человека.

№	Тема КПК	Специальность	Количество (чел)
1	«Деятельность воспитателя в контексте требований ФОП ДО»	Методист, старший воспитатель, воспитатель	4
2	«Образовательная деятельность ДОО в соответствии с содержанием ФОП ДО»	Заместитель заведующего, старший воспитатель, воспитатель	28
3	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик»	Методист	2
4	«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	Методист	2
5	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации»	Воспитатель	9
6	«Технологии и инструменты оценки качества реализации ООП ДО»	Старший воспитатель	1
7	«Тайм-менеджмент достижения планируемых результатов в реализации ООП ДО»	Старшие воспитатели, методист	3
8	«Оказание первой помощи»	Педагогические работники	43
9	«Основы здорового питания для дошкольников»	Педагогические работники	12
10	«Обучение и воспитание с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Педагог-психолог	1
ИТОГО:			102

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 – 2024 учебном году педагоги успешно реализовали трансляцию личного

педагогического опыта на разных уровнях:

- IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» (Свидетельство о публикации статьи – Вебер, Шутей, Евдохина, Разгонова, Решетникова, Чинчин), (Свидетельство участников методической выставки – Вебер, Михайлов, Разгонова, Чебоксарова), (Диплом спикера – Михайлов);
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру» (Сертификат докладчика – Степанова, Любоженко, Чинчин; Публикация статьи – Степанова, Любоженко, Чинчин, Вебер);
- Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» (Диплом о публикации статьи – Разгонова, Ласточкина);
- Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства» (Сертификат – Вебер, Ласточкина, Чинчин, Макарова, Разгонова, Малышева, Казанцева, Тетова, Лузина, Мальцева, Варченко, Суставова, Клименко, Степанова);
- Педагогические советы;
- Внутренние методические мероприятия;
- Открытая образовательная деятельность (за 2023 – 2024 учебный год педагоги дали 41 открытое занятие).

В 2023 – 2024 учебном году педагоги ДООУ приняли участие в ряде конференций и семинаров:

- IV Международная практическая конференция специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»;
- XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру»;
- Всероссийская научно-практическая конференция ФГБОУ ВО ОмГПУ;
- Форум Всероссийской общественной организации «Воспитатели России»;
- Цикл семинаров от Ассоциации Руководителей Образовательных Организаций;
- Онлайн-семинары и курсы повышения квалификации на платформе «Единый урок РФ»;
- Цикл семинаров Проекта «Воспитатель NEXТ: опыт и перспективы реализации»;
- VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования Министерства просвещения РФ;

- Цикл семинаров и вебинаров на онлайн-стажировочной площадке «Центра непрерывного образования и инноваций»;
- Цикл вебинаров «Марафона педагогических практик РОБОБОРИК»;
- Семинары и практикумы «Университета детства»;
- Областное методическое объединение руководителей хореографических коллективов ОО Омской области.

Благодаря высокой компетенции в 2023-2024 учебном году педагоги БДОУ заняли призовые места в следующих мероприятиях:

Мероприятия и конкурсы Международного уровня:

1. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-Птица России» (Победитель – Степанова);
2. V Международный конкурс электронных дидактических материалов для дошкольников «Расскажем детям о Победе» (Участник – Пономарева).
3. Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (Лауреат 1 степени – Чинчин, Малик);
4. Международный конкурс – фестиваль «Всё начинается с мечты» (Диплом лауреата – Любоженко);
5. Международный конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников ОУ «Музыка и дети» (Диплом лауреата 2 степени – Сабанцева);
6. Международный конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» (Диплом 1 степени – Богомаз);
7. Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2024» (Диплом 1 степени – Варченко);
8. Web-фестиваль национальных культур «Многоликое детство» (Диплом лауреата 1 степени – Ласточкина).

Конкурсы и мероприятия Всероссийского уровня:

1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023» (Диплом участника – Ласточкина);
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2024: инструктор по физической культуре» (Диплом 2 место – Чинчин);
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для специалистов ДОУ «Лучший в профессии – 2024: музыкальный руководитель» (Диплом лауреата 1 степени – Степанова);
4. Всероссийский конкурс эффективных форм работы педагога ДО с родителями «ТанДем» (Сертификат участника – Ласточкина);
5. Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» от Всероссийского журнала «Воспитатель детского сада» (Диплом участника – Варченко, Мусайбекова, Разгонова, Ласточкина, Эйхвальд, Суставова; Диплом победителя 3 место - Сексенова);
6. VIII Всероссийский конкурс развивающих игр «От идеи до реализации» (Диплом 1 степени - Ласточкина);

7. VI Всероссийский конкурс «Я воспитатель, и этим горжусь» (Диплом 2 степени – Шутей, Диплом 1 степени – Макарова);
8. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические находки» (Диплом участника – Акбулатова, Ягодкина, Коровкина, Ласточкина);
9. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Во славу России» (Диплом 2 степени – Варченко);
10. Всероссийский флешмоб «Экомарш» (Лауреат 1 степени – ДОУ);
11. Всероссийский конкурс среди ДОО субъектов РФ «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития» (Сертификат участника – Ласточкина, Макарова);
12. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наставничество в дошкольном учреждении» (Диплом 1 место – Разгонова, Чебоксарова).

Конкурсы и мероприятия межрегионального, регионального уровня:

1. Региональный творческий фестиваль «Единство во имя мира» (Благодарности – Степанова, Любоженко);
2. Региональный творческий марафон «Удивляй!» (Диплом лауреата – Степанова);
3. Областной фестиваль детского и молодёжного творчества «Я росинка твоя, Россия» (Благодарности – Любоженко, Степанова);
4. Региональный конкурс успешных наставнических практик среди педагогических работников «Суперидея» (Сертификат участника – Степанова, Сабанцева, Макарова, Акбулатова, Разгонова, Тетова, Мальцева);
5. XIII межрайонная научно-практическая конференция молодых педагогов «От теории – к практике» (Сертификат участника – Акбулатова);
6. Областной смотр-конкурс деятельности активистов школьных музеев «Хранители истории» (Диплом 1 место - ДОУ)

Конкурсы и мероприятия муниципального уровня:

1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска «Солнечный круг» (Сертификаты участников – Богданова, Макрова, Шутей);
2. Заочный этап городского профессионального конкурса молодых педагогов «Открытие – 2024» (Сертификаты участников – Ягодкина, Акбулатова, Ласточкина);
3. Городской конкурс по безопасности жизнедеятельности среди бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Омска «Безопасность глазами детей» в номинации «Учим ребёнка правилам безопасности» (Диплом лауреата – Ласточкина);
4. Городской конкурс видеороликов на лучшую зарядку «Заряжай-ка!» (Диплом 2 место – Ласточкина);
5. Городской конкурс по финансовой грамотности среди БДОУ города Омска «Финансовый квест для дошкольников – 2023» (Диплом участника – Шутей);
6. Городской конкурс по Правилам дорожного движения, в формате зимнего граффити «Соблюдаю Я – соблюдай и Ты!» (Победитель – ДОУ).

Мероприятия нашего учреждения (внутренние):

1. Методическая неделя «Ассамблея функциональной грамотности» (Свидетельство о предоставлении опыта – Казанцева, Разгонова, Вебер, Тетова, Суставова);

2. Внутренний конкурс на лучшую практику наставничества в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка — детский сад № 341» - «ВМЕСТЕ МЫ КОМАНДА», приуроченного к Году педагога и наставника в России (Диплом 1 место – Макарова и Акбулатова, Степанова и Сабанцева, Диплом 2 место – Ласточкина и Крюкова, Диплом 3 место – Варченко и Ашхотова, Евдохина и Ягодкина).

В 2023 – 2024 учебном году педагоги БДОУ за высокие показатели работы были занесены на доску почёта БДОУ № 341 – 8 человек, почётными грамотами Департамента образования администрации города Омска – 5 человек, Почётными грамотами Министерства образования Омской области – 1 человек, Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ» - 1 человек.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	25%	29%
Областной бюджет	54%	52%
Внебюджетные средства	21%	19%
Гранты	0%	0%
Всего:	100%	100%

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год составил 81 147 267 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	12 330 438,00	15,3	Местный бюджет, областные средства, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	58 498 263,00	72	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4 441 702,00	5,5	Местный бюджет
Услуги связи	91 073,00	0,1	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	5 785 791,00	7,1	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 15 948,00 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада от деятельности дополнительных платных услуг поступило 3 425 803,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

Дополнительные услуги в БДОУ представлены дополнительным платным образованием детей (кружки) по выбору детей и на основании добровольного договора с родителями, в отчетном периоде в детском саду стоимость дополнительных платных услуг составляла от 150 до 500 рублей за занятие.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

В соответствии с приказом Департамента образования г. Омска № 30 от 14.04.2015 г. «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (с изменениями на 22 мая 2023 года), при наличии подтверждающих документов, льготы по родительской плате предоставляются в следующем порядке:

1) Родительская плата не взимается за присмотр и уход за:

- детьми-инвалидами;
- детьми-сиротами;
- детьми, оставшимися без попечения родителей;
- детьми с туберкулезной интоксикацией;
- детей семей, призванных на военную службу по мобилизации.

2) С родителей (законных представителей) ребенка, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, взимается 70% от установленного размера родительской платы.

3) С родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ взимается 45% от установленного размера родительской платы.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был

опубликован на официальном сайте учреждения и официальном сайте департамента образования города Омска. Все пожелания родителей по развитию детского сада выносятся и обсуждаются на собраниях Совета учреждения, собраниях родительских комитетов групп, при необходимости учитываются при планировании деятельности БДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники успешно осваивают ОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341».

Детский сад имеет квалифицированные кадры и достаточную материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- реализацию психолого-педагогического сопровождения детей, не посещающих (редко посещающих) детский сад и их родителей (законных представителей);
- реализацию психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- расширение форм работы с социальными партнерами, продолжать реализацию международного сотрудничества БДОУ с детскими садами-партнёрами;
- привлечение в коллектив педагогов молодых специалистов, адаптация и закрепление их в профессии (заключение договоров на целевое обучение студентов);
- продолжать реализацию внутреннего проекта «Школа молодого педагога»;
- развитие материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного оборудования, учебных пособий и др.;
- внедрение дополнительных образовательных программ для воспитанников, привлечение новых специалистов дополнительного образования;
- развитие профессиональных компетенций педагогов БДОУ, привлечение специалистов педагогического колледжа, педагогического университета, института развития образования для проведения обучающих мероприятий и др.

Все вышеперечисленные задачи сформулированы в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП ДО, программой развития учреждения на 2020-2024 годы, положением о ВСОКО БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №341», уставом учреждения.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: «Поддержка семей, имеющих детей», «Успех каждого ребенка», «Проектная лаборатория молодых педагогов», «Менторство – точка роста детского сада» и др.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием современной материально-технической базы;
- высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью, готовностью к инновациям и развитию;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.