

Утверждаю
заведующий БДОУ г. Омска
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 341»
_____Михайлов М. М.
Приказ № 165 от 03.07.2024

Аналитическая справка по итогам анализа
внутренней системы оценки качества (ВСОКО)
БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341»
за 2023-2024 учебный год

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341» (далее БДОУ) требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО),
- управления качеством образования в БДОУ,
- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого в БДОУ.

Анализ проводился в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №341», разработанного с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями и дополнениями от 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.;
- Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Распоряжение Министерства образования Омской области от 10.06.2020 года «Об утверждении концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области»;

- Положение департамента образования Администрации города Омска «О муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области», утвержденное 31 августа 2020 года;

- Уставом БДОУ.

Также анализ производился в соответствии с моделью ВСОКО БДОУ на 2022-2023 учебный год.

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341» утверждена 31.08.2023 года приказом заведующего № 147, принята на педагогическом совете учреждения, с учетом мнения родителей воспитанников, рассмотрена на заседании совета учреждения.

ОП ДО спроектирована на основе требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения и региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников; определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования; разработана в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО); состоит из инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Парциальные программы:

- «Дошколятам о нашем Отечестве» Ж. Н. Тельнова, В. Л. Малашенкова, М. В. Мякишева, Е. В. Намсинк. Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста – Омск: ОмГПУ, 2022.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А. Д. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет - министерство образования и науки, Центробанк РФ, Москва, 2018.

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л. Л. Парциальная программа – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021.

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищева. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.

Объем обязательной части составляет не менее (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений не более (40%). Данные части являются взаимодополняющими.

Выбор обязательных и парциальных образовательных программ, положенных в основу Программы, обусловлен особенностями БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341» и потребностями родительской общественности.

При проектировании содержания ОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341», учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится Омская область.

График образовательного процесса составляется с выделением двух периодов:

- холодный период: учебный год (сентябрь-май), составляется определенный режим дня и расписание организованных образовательных форм;
- летний период (июнь-август), для которого составляется другой режим дня.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Структура ОП включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отображается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС ДО, раздел II, п.2.11).

Содержание обеспечивает развитие личности, инициативы, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей:

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие.

С 01.09.2023 года рабочая программа воспитания является обязательной частью ОП ДО учреждения, целью которой является: личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами

К Программе прилагается календарный план воспитательной работы, который составляется ежегодно, на учебный год, в соответствии с рекомендованным календарным планом воспитательной работы ФОП ДО.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341» утверждены 31.08.2023 года приказом заведующего № 147 и 22.12.2023 года приказом заведующего № 313, которые приняты на педагогическом совете учреждения, с учётом мнения родителей воспитанников, рассмотрены на заседании совета учреждения и на заседании консилиума ППк БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341».

Программы составлены и реализуются для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с тяжелым нарушением речи (ТНР) – 1 человек, с задержкой психического развития (ЗПР) – 1 человек, на основании заключения ГПМПК.

АОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341» разработаны в соответствии с ФАОП ДО, с учётом требований ФГОС ДО, основаны на комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет

Нищевой Н. В. Вариативная часть дополнена парциальными программами, в соответствии с ОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341».

АОП ДО определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) в различных видах деятельности.

Коррекционная работа направлена на:

- 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ТНР, ЗПР оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
- 2) освоение детьми с ТНР, ЗПР их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.
- 3) коррекционно-развивающая работа, обеспечивающая адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ (ЗПР, ТНР) в социум.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель реализации АОП ДО - проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ОВЗ.

Структура АОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341» включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из них отображается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС ДО, раздел II, п.2.11.).

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе БДОУ в отчетном периоде:

Дополнительные образовательные программы	Дата утверждения	Программы (указать программы)
1) «Логоклуб» (Социально-гуманитарная направленность)	31.08.2022	Дополнительная образовательная программа по коррекции звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста
2) «АВС» (Социально-гуманитарная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников английскому языку

3) «Волшебная страна» (Социально-гуманитарная направленность)	04.06.2022	Дополнительная программа образовательно-оздоровительной направленности
4) «Речецветик» (Социально-гуманитарная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к обучению дошкольников грамоте
5) «АБВГДейка» (Социально-гуманитарная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по профилактике оптической дисграфии
6) «Лучик» (Социально-гуманитарная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по системе М. Монтессори
7) «Умники и умницы» (Социально-гуманитарная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к обучению в школе
8) «Мудрый совенек» (Социально-гуманитарная направленность)	28.08.2023	Дополнительная общеобразовательная программа «Обучение чтению по методике Н.А. Зайцева»
9) «Ментальная арифметика» (Социально-гуманитарная направленность)	31.08.2022	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ментальной арифметике
10) «Лего-тека» (Техническая направленность)	31.08.2022	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности по конструированию и техническому творчеству дошкольников
11) «Веселый мяч» (Физкультурно-спортивная направленность)	31.08.2022	Дополнительная программа физкультурно-оздоровительной направленности
12) «Веселый художник» (Художественная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности
13) «Радужный хоровод» (Художественная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению дошкольников хореографии
14) «Домисолька» (Художественная направленность)	31.08.2023	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению дошкольников пению

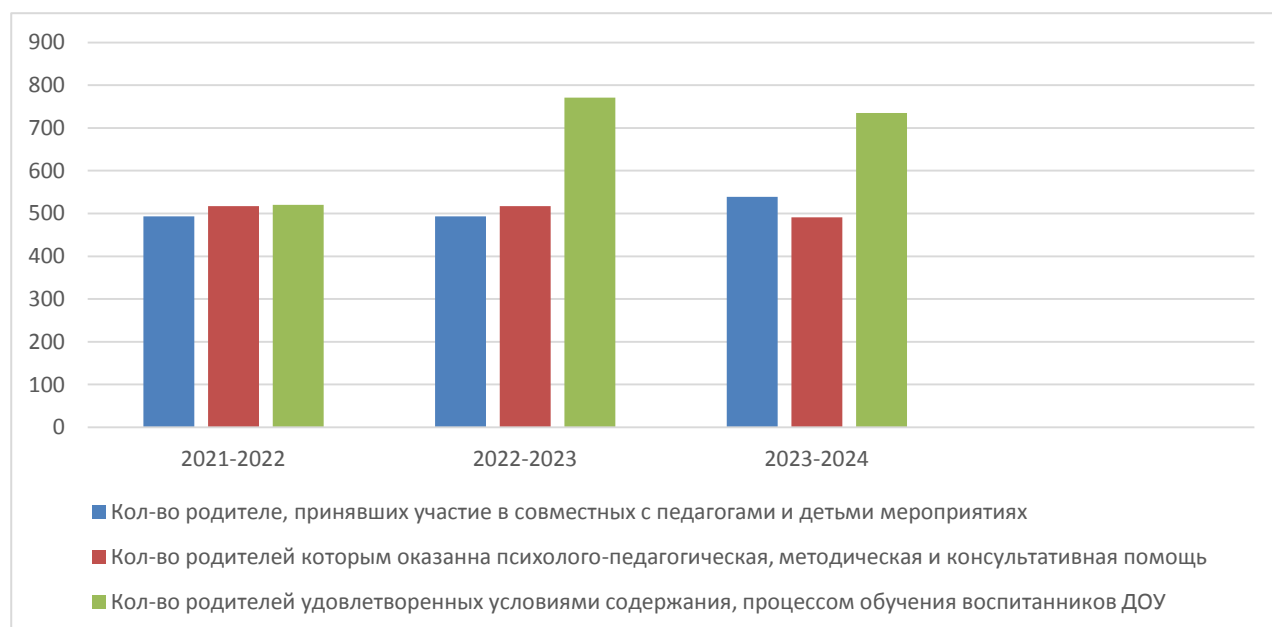
Все дополнительные образовательные программы составлены в соответствии

с предъявляемыми требованиями, регулярно обновляются в соответствии с актуальным нормативным законодательством.

Таким образом, ОП ДО, АОП ДО и все ДОП ДО БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» соответствует требованиям нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ, в том числе ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. В БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» имеется необходимое для реализации образовательных программ программно-методическое обеспечение.

Показатель качества образовательных программ стабильно соответствует 100% на протяжении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов.

Взаимодействие с участниками образовательных отношений в БДОУ организовано через взаимодействие с родителями, которые являются активными участниками мероприятий детско-родительского творчества. В годовой план работы включены мероприятия с участием родителей.



Вывод: содержание деятельности в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» по разделу «Качество содержания и организации образовательной деятельности» соответствует всем предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества образовательных программ в БДОУ, использование современного УМК, соответствующего требованиям ФОП ДО;
- совершенствовать формы работы с родителями, для достижения показателей по взаимодействию с родителями до 100%.

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

В отчетном периоде главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.08.2024
Местный бюджет	25%	29%
Областной бюджет	54%	52%
Внебюджетные средства	21%	19%
Гранты	0%	0%
Всего:	100%	100%

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год составил 81 147 267 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	1 233 0438,00	15,3	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	58 498 263,00	72	Местный бюджет, областной бюджет, внебюджетные средства
Коммунальные услуги	4 441 702,00	5,5	Местный бюджет
Услуги связи	91 073,00	0,1	Местный бюджет, внебюджетные средства
Работы и услуги по содержанию имущества	5 785 791,00	7,1	Местный бюджет, областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 15 948, 00 руб.

Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада от деятельности дополнительных платных услуг поступило 3 425 803,00 руб. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и

расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

Организация развивающей предметной пространственной образовательной среды в БДОУ: в детском саду имеется необходимая материально-техническая база для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует требованиям ФГОС ДО, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурные залы укомплектованы музыкальным центром и аудиозаписями, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, дуги, гантели по количеству детей, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), детский батут, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, «сухой бассейн».
	Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны.
	Методические кабинеты оснащены смарт-доской, компьютером, принтером, мультимедийным проектором методической и дидактической литературой для использования в учебном процессе. Также в методических кабинетах расположены библиотеки с детской литературой по возрастам.
Учебные материалы	Плакаты, учебные меловые доски, иллюстрированные альбомы, макеты, стенды, методические пособия, рабочие тетради и др.
Наглядные пособия	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки.
Игрушки и игровые предметы	Имеются в игровых зонах в групповых ячейках, согласно возрасту воспитанников
Детская библиотека	Имеется в методических кабинетах

Материально-техническая база:

- первое здание БДОУ на ул. Бульвар Заречный, 4, (двухэтажное здание

1982 года постройки), в нем расположены группы с нумерацией с 1 по 12;

- второе здание на ул. Крупской, 13 (двухэтажное здание сдано в эксплуатацию в декабре 2014 года), в нем расположены группы с нумерацией с 13 по 30. Оба здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор помещений, требуемой площади, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июне 2020 года в здании по адресу: ул. Б. Заречный, 4 установлены автономные водонагреватели, таким образом, на сегодняшний день в обоих зданиях БДОУ имеются автономные водонагреватели.

В обоих зданиях детского сада в 2020-2021 г.г. оборудованы комнаты спелеотерапии (солевые пещеры).

В обоих зданиях имеются методические кабинеты, кабинеты дополнительного образования, музыкальные и спортивные залы.

Территория обоих зданий детского сада благоустроена – цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья), которые ежегодно обновляются и пополняются.

Бытовые условия в группах и других помещениях учреждения соответствуют требованиям:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3592-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональные игровые зоны:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: лестницы для лазания, спортивный комплекс

«Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (классики и пятнашки). Игровые зоны оснащены зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

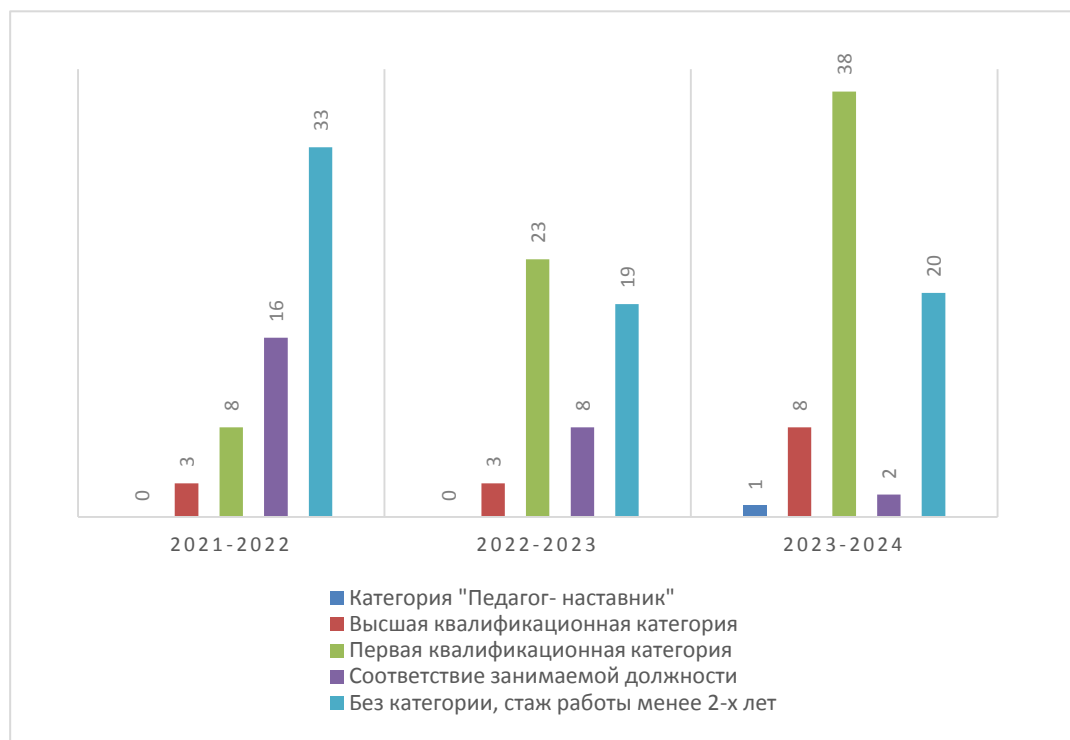
Воспитанникам предоставляется 5-разовое питание в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Оплата питания воспитанников состоит из средств родительской платы и средств регионального бюджета. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети чьи родители являются участниками СВО, дети инвалиды и ОВЗ, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев и др., согласно действующего законодательства.

Развитие кадрового потенциала. В 2023-2024 учебном году педагогические работники БДОУ прошли аттестацию:

- высшая квалификационная категория – 5 воспитателей;
- первая квалификационная категория – 20 воспитателей;
- категория «педагог-наставник» – 1

За три последних учебных года наличие категорий у педагогов распределены следующим образом:



Таким образом, отмечается рост количества аттестаций педагогов на первую и высшую квалификационные категории, а также появление, впервые, категории «педагог – наставник».

В БДОУ организована работа по своевременному обучению педагогов на тематических курсах повышения квалификации. В 2023-2024 году КПК по разным направлениям работы прошли 107 педагогов.





Вывод: содержание деятельности в БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №341» по разделу «Качество условий организации образовательной деятельности» соответствует всем предъявляемым требованиям.

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества условий организации образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить планомерную работу по аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории, а так же на категории «педагог-наставник» и «педагог-методист».

3. Качество результатов образовательной деятельности

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Введены в работу диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ОП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОО на конец 2023-2024 уч. года выглядят следующим образом:

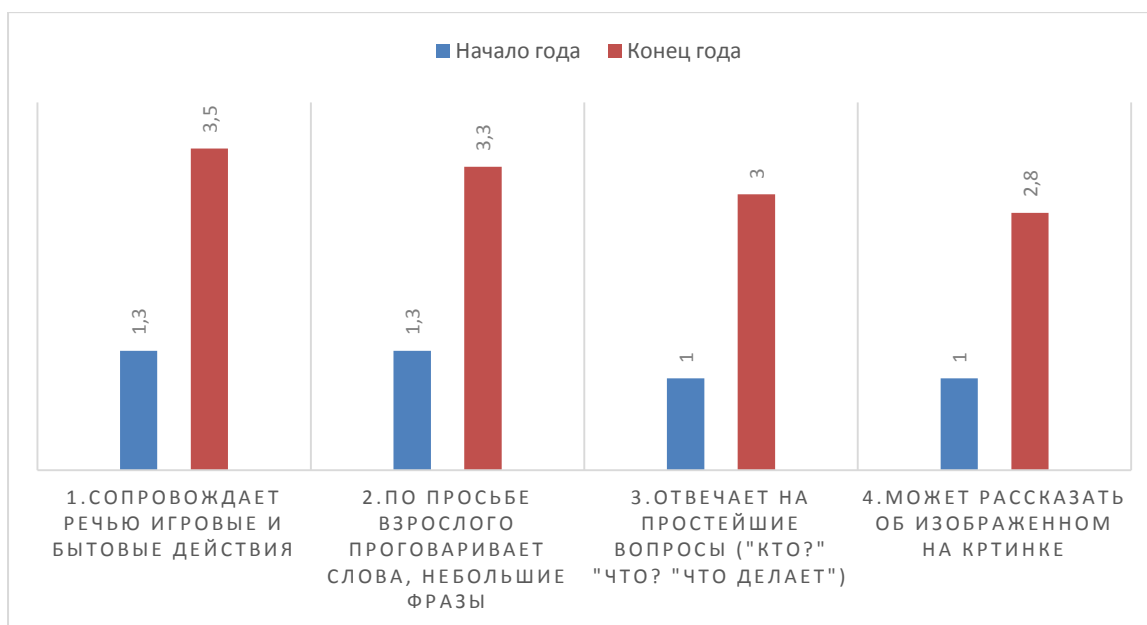
Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	354	39	567	60	10	1	931	99
Качество освоения образовательных областей	471	50	450	49	10	1	931	99

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО (п. 3.2.3), в ходе реализации образовательной программы осуществляется проведение оценки индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики. Подобная оценка проводится исключительно для индивидуализации образования, обеспечения мотивации, развития личности ребёнка и его способностей в различных видах деятельности, а потому складывается из анализа освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о хорошем уровне результативности образовательной деятельности в ДООУ. Однако у воспитанников младшего возраста (1 младшая и 2 младшая группы) среднее значение показателей по направлению «Речевое развитие» составляет менее 3,8 баллов, что, согласно педагогического диагностического инструментария ВСОКО, говорит о присутствии проблем в развитии детей по данному направлению, а также в организации педагогического процесса в группе. Данные представлены в диаграмме.



На основании полученных данных рекомендуется включить в план работы БДОУ на 2024-2025 учебный год методические мероприятия, проекты и др. для педагогов, направленные на повышение качества результатов образовательной деятельности по показателю речевое развитие, индикаторы 3,4.

Результаты работы по снижению заболеваемости воспитанников:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2021/2022	924	17683	19,1
2022/2023	933	13335	14,3
2023/2024	932	13357	10,8

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2021/2022	924	1234	6	0	54	63
2022/2023	933	1669	3	12	59	78
2023/2024	937	904	9	1	49	140

Достижения воспитанников при участии в конкурсных и мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году:

№	Уровень мероприятия	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей
I	Международный	11	105	20
II	Всероссийский	11	437	64
III	Межрегиональный	7	65	13
IV	Муниципальный	27	329	98
V	Мероприятия нашего учреждения	5	79	-
VI	Акции и флешмобы	5	193	-
Итого:		66	1208	195

Вывод: результаты образовательной деятельности в группах младшего возраста БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 341» по разделу «Качество результатов образовательной деятельности» требуют педагогической корректировки. Необходимо проанализировать имеющиеся проблемы в организации педагогического процесса в группах младшего возраста.

Рекомендации:

- продолжить мониторинг качества результатов образовательной деятельности в БДОУ, в соответствии с обновленным содержанием ОП и внедрением ФОП ДО,
- включить в план работы на 2024-2025 учебный год методические мероприятия и проекты, направленные на повышение качества результатов образовательной деятельности по образовательной области речевое развитие.