

ПРИНЯТ

на заседании

педагогического совета

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка

– детский сад №341»

Протокол № 64

от 30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Центр развития ребенка –
детский сад №341»

М. М. Михайлов

Приказ № 175

от 30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска

«Центр развития ребёнка – детский сад № 341»,

реализующего основную образовательную программу дошкольного образования

на основе содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования

на 2024-2025 учебный год

Учебный план бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №341» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями на 25 декабря 2023г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013 г. № 1155, с изменениями Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955;
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. №08-249;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 с изменением от 30 декабря 2022 года №24»;
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Устав БДОУ.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности БДОУ.

БДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 30 мая в 2024-2025 учебном году 36,6 (недель).

В 2024-2025 учебном году в БДОУ:

Количество групп: проект – 30; действует – 30.

Вид групп: общеразвивающей направленности для реализации образовательной программы дошкольного образования

- 1-я младшая группа (дети с 2 до 3 лет) – 5;
- 2-я младшая группа (дети с 3 до 4 лет) – 6;
- средняя группа (дети с 4 до 5 лет) -7;
- старшая группа (дети с 5 до 6 лет) – 6;

- подготовительная к школе группа (дети с 6 до 7 лет) – 6;

Принцип комплектования групп: одновозрастные.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО.
- 3 Реализация ФОП ДО.
4. Обеспечение углубленной работы по всем направлениям деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

БДОУ реализует: образовательную программу дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад №341» (ОП ДО БДОУ № 341) разработанную в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), принятую Педагогическим советом № 1 от 30.08.2024 года и утвержденную заведующим БДОУ от 30.08.2024 года.

ОП ДО БДОУ № 341 состоит из обязательной части не менее (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений не более (40%). Данные части являются взаимодополняющими. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Парциальные программы:

- «Дошколятам о нашем Отечестве» Ж. Н. Тельнова, В. Л. Малашенкова, М. В. Мякишева, Е. В. Намсинк. Парциальная программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста – Омск: ОмГПУ, 2022.

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатова А. Д. Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет - министерство образования и науки, Центробанк РФ, Москва, 2018.

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л. Л. Парциальная программа – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2021.

- «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н. В. Нищева. Парциальная программа. Изд. 2-е. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»», 2020.

- «Омское Прииртышье – наш край родной». Программа для дошкольных образовательных организаций. Раздел «Введение в мир труда и экономики Омского Прииртышья». Нефтехимическая промышленность Омской области / Борцова Л. В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т. А. и др. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2024.

Реализация ОП ДО БДОУ № 341 осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Реализация учебного плана предполагает:

- обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- соблюдение объема образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной (обязательной) части учебного плана.

№	Образовательная область	Вид организованной образовательной области		1 младшая группа (занятие 10мин.)		2 младшая группа (занятие 15мин.)		Средняя группа (занятие 20мин.)		Старшая группа (занятие 25мин.)		Подготовитель- наягруппа (занятие 30мин.)	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
		Обязательная часть											
1	«Физическое развитие»	Физическая культура (основные движения, спортивные упражнения, подвижные игры)		2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия
		Хореография (основная гимнастика, музыкально-ритмические упражнения)		1 раз неделю	36 занятий	1 раз неделю	36 занятий	1 раз неделю	36 занятий	1 раз неделю	36 занятий	1 раз неделю	36 занятий
2	«Познавательное развитие»	Развитие элементарных математических представлений (РЭМП)	Чередуются с Экономическим воспитанием	1 раз неделю	36 занятий	1 раз неделю	36 занятий	1 раз неделю	36 занятий	1 раз в неделю	36 занятий	1 раза в неделю	36 занятий
		Природа	Чередуются между собой	1 раз в мес.	19 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в 2недели	18 занятий	1 раз в 2недели	18 занятий
		Сенсорные эталоны и познавательные действие (экспериментирование)		1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в 2недели	18 занятий	1 раз в 2недели	18 занятий
		Окружающий мир		1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	-	-	-	-
3	«Социально-коммуникативное развитие»	Познание социального мира	Чередуются с «Формирование основ безопасного поведения», «Формирование основ гражданственно сти и патриотизма»							1 раз в неделю	36 заняти й	1 раз в неделю	36 занятий
4	«Речевое развитие»	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 заняти й	1 раз в неделю	36 занятий

		Чтение художественной литературы (ЧХЛ)		1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в неделю	36 занятий
		Обучение грамоте		-	-	-	-	-	-	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
5	«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 раз в неделю	36 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
Лепка		1 раз в 2 недели		18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	
Аппликация		-		-	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	
Конструктивная деятельность		1 раз в 2 недели		18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	
Музыкальная деятельность			2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	2 раза в неделю	74 занятия	
		Всего занятий в неделю		9,75		9,75		9,75		11,5		12,5	
		Вариативная часть											
1	«Познавательное развитие»	Экономическое воспитание	Чередуются с (РЭМП)	-	-	-	-	-	-	1 раз в неделю	36 занятий	1 раза в неделю	36 занятий
2	«Социально-коммуникативное развитие»	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с «Социальные отношения»	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий	1 раз в 2 недели	18 занятий
									1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	
									1 раз в мес.	9 занятий	1 раз в мес.	9 занятий	

3	«Речевое развитие»	Обучение Грамоте								1 раз в 2недели	18 заняти й	1 раз в 2недели	18 занятий
	Всего занятий в неделю			0,25		0,25		0,25		2,5		2,5	
	Среднее время на реализацию обязательной части			(9,75+9,75+9,75+11,5+12,5)/5=10,65									
	Среднее время на реализацию вариативной части			(0,25+0,25+0,25+2,5+2,5)/5=1,15									
	Общее среднее время на реализацию ОД			10,65+1,15=11,8									
	Средний объём обязательной части			(10,65*100) / 11,8 =90%									
	Средний объём вариативной части			(1,15* 100) /11,8 =10%									