Расписание образовательной деятельности бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Центр развития ребёнка — детский сад № 341» на 2024 - 2025 учебный год (группы № 1 - 12)

Расписание комплексного планирования образовательной деятельности Первая младшая группа № 1

День недели	Образова	тервая младта	Образовательная деятельность
Понедельник		Физическое	9.50-10.00
	І половина дня	развитие	Двигательная деятельность
	ина		(в спортзале)
	10BI	Художественно -	Конструктивная деятельность
	[по	эстетическое	
		развитие	
	П половина дн		
Вторник	В	Художественно -	10.15- 10.25
	дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	I половина дня	развитие	
	П полов ина дня	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ
Среда		Физическое	9.30-9.40
Среди	I 10Вил ДНЯ	развитие	Двигательная деятельность
	I половина дня	p we start to	(в спортзале)
	Б Н	Познавательное	Природа/ сенсорные эталоны и
	половина дня	развитие+	познавательные действия/познание
	Вин	Социально-	социального мира/ освоение
)) (101 (101 (101 (101 (101 (101 (101 (коммуникативное	безопасного поведения
	Ī	развитие	
Четверг	13	Художественно -	Изобразительная деятельность
	овина дня	эстетическое	(рисование/лепка)
	ВИН	развитие	
	поло	Познавательное	Развитие элементарных
	I	развитие	математических представлений
	П полов ина дня		
Пятница	I половина дня	Художественно -	9.25- 9.35
	I ЛОВИ ДНЯ	эстетическое	Музыкальная деятельность
		развитие	
	ина	Физическое	Двигательная деятельность на
	П половина дня	развитие	прогулке

Расписание комплексного планирования образовательной деятельности Первая младшая группа № 12

День недели	Образова	тельная область	Образовательная деятельность
Понедельник	І половина дня	Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)
	І полов	Физическое развитие	10.05-10.15 Двигательная деятельность (в спортзале)
	П полов ина дня		
Вторник	I половина дня	Художественно - эстетическое развитие	10.35- 10.45 Музыкальная деятельность
	ІІ половина дня	Познавательное развитие+ Социально- коммуникативное развитие	Природа/ сенсорные эталоны и познавательные действия/ познание социального мира/ освоение безопасного поведения
Среда	ина дня	Художественно - эстетическое развитие	Конструктивная деятельность
	І половина дня	Физическое развитие	9.50-10.00 Двигательная деятельность (в спортзале)
	П полови на дня		
Четверг	I полови на дня	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений
	II половина дня	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ЧХЛ
Пятница	I половина дня	Художественно - эстетическое развитие	9.45- 9.55 Музыкальная деятельность
	П полов ина дня	Физическое развитие	Двигательная деятельность на прогулке

Расписание комплексного планирования образовательной деятельности Вторая младшая группа № 3

День недели	Образ	овательная область	Образовательная деятельность
Понедельник	I половин а	Художественно - эстетическое развитие	9.50-10.05 Музыкальная деятельность
	П поло вина	Физическое развитие	Двигательная деятельность на прогулке
Вторник	I полови на	Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений
	П поло вин	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ
Среда	половина дня	Художественно - эстетическое развитие Физическое	Аппликация/ Конструктивная деятельность 10.10-10.25
	Іпо	развитие	То.то-то.23 Двигательная деятельность (в спортзале)
	П пол ови		
Четверг	I половина дня	Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)
		Физическое развитие	10.40-10.55 Двигательная деятельность (в спортзале)
	П полов ина		
Пятница	I половина дня	Познавательное развитие+ Социально- коммуникативное развитие	Природа/ сенсорные эталоны и познавательные действия/ познание социального мира/ освоение безопасного поведения
		Художественно - эстетическое развитие	10.20-10.35 Музыкальная деятельность
	П поло вина		

Расписание комплексного планирования образовательной деятельности Вторая младшая группа № 6

Понедельник	День недели	Образо	овательная область	Образовательная деятельность
Вторник	Понедельник	и	Художественно -	10.15-10.30
Вторник		I олов на дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
Вторник		ЭШ		
Вторник		I ло на вя	Физическое развитие	Двигательная деятельность на
Познавательное развитие Природа/ сенсорные эталоны и познавательные действия/ познание социального мира/ освоение безопасного поведения развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)		ПО. ВИ		прогулке
Познавательное развитие Природа/ сенсорные эталоны и познавательные действия/ познавите социального мира/ освоение безопасного поведения развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	Вторник	1Н	Художественно -	10.55-11.10
Познавательное развитие Природа/ сенсорные эталоны и познавательные действия/ познавите социального мира/ освоение безопасного поведения развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)		I пові а цня	эстетическое	Музыкальная деятельность
Тергитеритеритеритеритеритеритеритеритеритер		ПО.	развитие	
Тергитеритеритеритеритеритеритеритеритеритер			Познавательное	Природа/ сенсорные эталоны и
Среда Художественно - эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)		зиня	развитие+	
Среда Художественно - эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)		дня	Социально-	познание социального мира/
Среда Художественно - эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)) II	коммуникативное	освоение безопасного поведения
Топо			развитие	
Развитие По.35-10.50 Двигательная деятельность (в спортзале)	Среда		Художественно -	
Двигательная деятельность (в спортзале) Четверг Познавательное развитие элементарных математических представлений Речевое развитие Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ Пятница Физическое развитие 9.30-9.45 Двигательная деятельность (в спортзале) Художественно - эстетическое развитие Аппликация/ Конструктивная деятельность (в спортзале) Аппликация/ Конструктивная деятельность (в спортзале)		овина ня	эстетическое	(рисование/лепка)
Двигательная деятельность (в спортзале) Четверг Познавательное развитие элементарных математических представлений Речевое развитие Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ Пятница Физическое развитие 9.30-9.45 Двигательная деятельность (в спортзале) Художественно - эстетическое развитие Аппликация/ Конструктивная деятельность (в спортзале) Аппликация/ Конструктивная деятельность				
Двигательная деятельность (в спортзале) Четверг Познавательное развитие элементарных математических представлений Речевое развитие Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ Пятница Физическое развитие 9.30-9.45 Двигательная деятельность (в спортзале) Художественно - эстетическое развитие Аппликация/ Конструктивная деятельность (в спортзале) Аппликация/ Конструктивная деятельность		пол д	Физическое развитие	
Четверг Н		I		
Четверг — от в на в по на в п				(в спортзале)
Тразвитие Речевое развитие Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ		П пол ови на		
Пятница Физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие Явигательная деятельность (в спортзале) Художественно - деятельность деятельность деятельность деятельность развитие	Четверг	10 на я	Познавательное	Развитие элементарных
Пятница Физическое развитие Физическое развитие Физическое развитие 9.30-9.45 Двигательная деятельность (в спортзале) Художественно - Эстетическое развитие Аппликация/ Конструктивная деятельность развитие		н) [,] гоп Гоп	развитие	математических представлений
Пятница Физическое развитие Физическое развитие 9.30-9.45 Двигательная деятельность (в спортзале) Художественно - Аппликация/ Конструктивная деятельность развитие		[0B a 8	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
Двигательная деятельность (в спортзале) Художественно - Аппликация/ Конструктивная деятельность развитие		П поп ни нд		(развитие речи)/ ЧХЛ
Тудожественно - Аппликация/ Конструктивная эстетическое деятельность развитие	Пятница		Физическое развитие	9.30-9.45
развитие		овина		Двигательная деятельность
развитие				. 1
развитие		пол	Художественно -	Аппликация/ Конструктивная
		I	эстетическое	деятельность
ПОЛО ПОЛО ТНИ			развитие	
		П поло вина дня		

Расписание комплексного планирования образовательной деятельности Средняя группа № 2

День недели	Образова	тельная область	Образовательная деятельность
Понедельник	-	Познавательное	Развитие элементарных
	I половина дня	развитие	математических представлений
	П половина дня	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ
Вторник	ина дня	Художественно - эстетическое развитие	Аппликация / Конструктивная деятельность
	І половина дня	Физическое развитие	11.40-12.00 Двигательная деятельность (в спортзале)
	П полови на дня		
Среда	I половина дня	Художественно - эстетическое развитие	9.25- 9.45 Музыкальная деятельность
	П половина дня	Познавательное развитие+ Социально- коммуникативное развитие	Природа/ сенсорные эталоны и познавательные действия/ познание социального мира/ освоение безопасного поведения
Четверг	I половина дня	Художественно - эстетическое развитие	11.20- 11.40 Музыкальная деятельность
	П половина дня	Физическое развитие	Двигательная деятельность на прогулке
Пятница	половина дня	Художественно - эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование/лепка)
	І полов	Физическое развитие	9.50-10.10 Двигательная деятельность (в спортзале)
	П половин а дня		

Средняя группа № 8

День недели	Образова	ительная область	Образовательная деятельность
Понедельник	В	Познавательное	Развитие элементарных
	а дн	развитие	математических представлений
	половина дня	Физическое	9.25-9.45
	01.01	развитие	Двигательная деятельность
	I		(в спортзале)
	П полов ина дня		
Вторник	Іна	Физическое	11.15-11.35
	I половина дня	развитие	Двигательная деятельность
	пол		(в спортзале)
	ина	Художественно -	15.30- 15.50
	П половина дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
		развитие	
Среда	ина	Художественно -	Аппликация / Конструктивная
	I половина дня	эстетическое	деятельность
		развитие	10
	П полов ина дня	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)/ ЧХЛ
Четверг		Художественно -	Изобразительная деятельность
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	половина дня	эстетическое	(рисование/лепка)
	Г пол I д	развитие	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	на	Познавательное	Природа/ сенсорные эталоны и
	половина дня	развитие+	познавательные действия/ познание
	0 B M	Социально-	социального мира/ освоение
	1.011	коммуникативное	безопасного поведения
	Ξ	развитие	
Пятница	ина	Художественно -	9.00- 9.20
	I половина дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
		развитие	
	зиня	Физическое	Двигательная деятельность на
	П половина дня	развитие	прогулке

Средняя группа № 10

День недели	Образова	тельная область	Образовательная деятельность
Понедельник	ина	Физическое	9.00-9.20
	дня	развитие	Двигательная деятельность
	I по		(в спортзале)
	ня	Познавательное	Природа/ сенсорные эталоны и
	на д	развитие/	познавательные действия/ познание
	II половина дня	Социально-	социального мира/ освоение
	поп	коммуникативное	безопасного поведения
		развитие	
Вторник	I половина дня	Художественно -	Аппликация / Конструктивная
	I Ловк дня	эстетическое	деятельность
		развитие	**
	П полов ина дня	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
			(развитие речи)/ ЧХЛ
Среда	Винз	Познавательное	Развитие элементарных
	I половина дня	развитие	математических представлений
		Художественно -	15.30- 15.50
	П 10вин дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	П половина дня	развитие	тузыкальная деятельность
Четверг	-	Художественно -	Изобразительная деятельность
-	æ	эстетическое	(рисование/лепка)
	I половина дня	развитие	,
		Физическое	11.30-11.50
		развитие	Двигательная деятельность
			(в спортзале)
	П полови на дня		
Пятница	1	Художественно -	10.40-11.00
	I половина дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	110 J.	развитие	·
	ина (Физическое	Двигательная деятельность на
	П половина дня поло	развитие	прогулке
	110		

Старшая группа № 4

День недели	Образова	тельная область	Образовательная деятельность
Понедельник	ІНЗ	Художественно-	9.20 - 9.45
	I половина дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	ПОЛ	развитие	
	НЯ	Физическое	15.30– 15.55
	II половина дня	развитие	Двигательная деятельность (ритмика)
	0 B M	Речевое развитие	Обучение грамоте
	ГОП	_	1 подгруппа - 16.00- 16.30
	II		2 подгруппа - 16.30- 17.00
Вторник		Познавательное	Развитие элементарных
	ня	развитие	математических представлений
	І половина дня	Художественно-	Изобразительная деятельность
	ОВИ	эстетическое	рисование/ конструктивная
	пол	развитие	деятельность
	1		1 подгруппа - 10.10 - 10.35
			2 подгруппа - 10.40- 11.05
	П полов ина дня	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
			(развитие речи)/ ЧХЛ
Среда	ина	Физическое	9.00– 9.25
	I половина дня	развитие	Двигательная деятельность
		~	(в спортзале)
	II половина дня	Социально -	Природа/сенсорные эталоны и
	ина	коммуникативное	познавательные действия/ освоение
	10BI	развитие +	безопасного поведения/
	[по	Познавательное	формирование основ
TT.		развитие	гражданственности и патриотизма
Четверг		Художественно-	Изобразительная деятельность
	ДНЯ	эстетическое	лепка/ аппликация
	ина	развитие	1 подгруппа - 9.00- 9.25 2 подгруппа - 9.25- 9.50
	І половина дня	Физическое	11.00– 11.25
		развитие	11.00–11.23 Двигательная деятельность
		развитие	(в спортзале)
	- B B B	Познавательное	Экономика
	П полов ина дня	развитие	
Пятница		Социально -	Познание социального мира
,	ДНЯ	коммуникативное	1 подгруппа 9.00 - 9.25
	половина дня	развитие	2 подгруппа 9.35 - 10.00
	HOBI	Художественно-	11.05- 11.30
	[по	эстетическое	Музыкальная деятельность
		развитие	
	П полови на дня		

Старшая группа № 5

День недели	Образов	 ательная область	Образовательная деятельность
Понедельник	-	Художественно-	10.40- 11.05
Поподоприн	I повил дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	I половина дня	развитие	TVI y SDIKASI DITAN ACAT CI IDITO CI D
		Речевое развитие	Обучение грамоте
	а дн	телевое развитие	1 подгруппа - 15.30- 15.55
	Вин		2 подгруппа - 15.55- 16.20
	101.0	Физическое	16.30- 16.55
	II половина дня	развитие	Двигательная деятельность (ритмика)
Вторник		Художественно-	Изобразительная деятельность
• F	I полови I половина дня на дня	эстетическое	рисование/ конструктивная деятельность
	В	развитие	1 подгруппа - 9.00- 9.25
	I поло на дня	1	2 подгруппа - 9.35– 10.00
	и I л на	Физическое	10.45- 11.10
	TOB	развитие	Двигательная деятельность
	I по	1	(в спортзале)
		Социально -	Природа/сенсорные эталоны и
	II половина дня	коммуникативное	познавательные действия/освоение
	ВИ	развитие +	безопасного поведения/ формирование
	0.10.1	Познавательное	основ гражданственности и патриотизма
		развитие	-
Среда	_	Художественно-	9.00- 9.25
	дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	I половина дня	развитие	
	J10B	Социально -	Познание социального мира
	011	коммуникативное	1 подгруппа - 10.10- 10.35
	, ,	развитие	2 подгруппа - 10.45- 11.10
	П полов ина дня		
Четверг		Познавательное	Развитие элементарных математических
_	ДНЯ	развитие	представлений
	І половина дня	Художественно-	Изобразительная деятельность
	1081	эстетическое	Лепка/ аппликация
	. TO	развитие	1 подгруппа - 9.40- 10.05
		1	2 подгруппа - 10.10– 10.35
	[[0B]	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
	П полов ина дня	•	(развитие речи)/ ЧХЛ
Пятница	81	Физическое	9.00-9.25
	la H	развитие	Двигательная деятельность
	Вин		(в спортзале)
	І половина дня	Познавательное	Экономика
		развитие	
	II полов ина дня		

Подготовительная группа № 7

День недели	Образован	пельная область	Образовательная деятельность
Понедельник	=	Социально -	Познание социального мира
	дну :	коммуникативное	1 подгруппа - 9.00 - 9.30
	половина дня	развитие	2 подгруппа - 9.40- 10.10
	лов	Художественно -	Аппликация/ конструктивная
	I по	эстетическое	деятельность
		развитие	
	П полови на дня	Познавательное	Природа/ сенсорные эталоны и
	I пол на ,	развитие	познавательные действия
Вторник		Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
	половина дня		(развитие речи)
	ВИН	Физическое	10.10- 10.40
) 1011	развитие	Двигательная деятельность
	II	_	(в спортзале)
	ина	Художественно -	16.05- 16.35
	П половина дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	пол	развитие	
Среда	H	Художественно -	Изобразительная деятельность (лепка)
) 从 以	эстетическое	/Обучение грамоте
	ина	развитие/ Речевое	1 подгруппа - 9.00– 9.30
	половина дня	развитие	2 подгруппа - 9.30– 10.00
	I по	Физическое	10.45-11.15
		развитие	Двигательная деятельность (ритмика)
	я	Социально -	Освоение безопасного поведения/
	П половина дня	коммуникативное	формирование основ гражданственности
TT	ЭШ	развитие	и патриотизма
Четверг	кну	Познавательное	Развитие элементарных
	половина дн	развитие	математических представлений
	0 ви	Художественно -	10.00- 10.30
	поп	эстетическое	Музыкальная деятельность
	I	развитие	
	ина	Физическое	16.20- 16.50
	П половина дня	развитие	Двигательная деятельность
	DII		(в спортзале)
Пятница	В	Познавательное	Экономика
	половина дня	развитие	
	Вин	Художественно -	Изобразительная деятельность
	0.10	эстетическое	(рисование)
	In	развитие	1 подгруппа - 10.15— 10.45
	8	D	2 подгруппа - 10.50– 11.20
	П полов ина дня	Речевое развитие	ЧХЛ

Расписание комплексного планирования образовательной деятельности Подготовительная группа № 9

День недели	Οδηαγορί	тельная область	Образовательная деятельность
	•	Познавательное	Экономика
Понедельник	І половина дня		Экономика
	ина	развитие	П
	10B	Социально -	Познание социального мира
	0 ш	коммуникативное	1 подгруппа - 10.20 - 10.50
		развитие	2 подгруппа - 11.00- 11.30
	П полов ина дня	Физическое	14.45- 15.15
) ii	развитие	Двигательная деятельность (ритмика)
Вторник	5	Физическое	9.00–9.30
	а дн	развитие	Двигательная деятельность
	І половина дня	***	(в спортзале)
	101.0	Художественно -	Аппликация/ конструктивная
	Ϊ́	эстетическое	деятельность
		развитие	
	П Половина дня	Художественно -	15.30- 16.00
	П лови дня	эстетическое	Музыкальная деятельность
	Ш	развитие	
Среда		Художественно -	Изобразительная деятельность (лепка)
	І половина дня	эстетическое	/Обучение грамоте
		развитие/ Речевое	1 подгруппа - 10.00– 10.30
		развитие	2 подгруппа - 10.30– 11.00
	101	Социально -	Освоение безопасного поведения/
	Ī	коммуникативное	формирование основ гражданственности
		развитие	и патриотизма
	П полов ина дня	Познавательное	Природа/ сенсорные эталоны и
	ПО.	развитие	познавательные действия
Четверг	5	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность
	а ДЕ		(развитие речи)
	І половина дня	Художественно -	10.40- 11.10
		эстетическое	Музыкальная деятельность
		развитие	тузыкальная деятельность
		Физическое	15.45- 16.15
	II половина дня	развитие	Двигательная деятельность
) 1031G	развитис	(в спортзале)
Пятница	<u> </u>	Художественно -	Изобразительная деятельность
11Л1ПИЦА	на	эстетическое	(рисование)
	І половина дня	развитие	1 подгруппа - 9.00– 9.30
		развитис	2 подгруппа - 9.30– 10.00
		Познавательное	
	-		Развитие элементарных математических представлений
	М 83	развитие	ЧХЛ
	П полови на дня	Речевое развитие	1/1/1
) H		

Расписание комплексного планирования образовательной деятельности Подготовительная группа № 11

Тудожественно - эстетическое развитие Экономика Окономика	День недели 📗 Образ	вовательная область	Образовательная деятельность
Вторник Эстетическое развитие Экономика Экономика Напликация/ конструктивная деятельность Напликация/ конструктивная Деятельность Деятельно	П		
Вторник Вторник Вторник Таба в в в торник Таба в в торник Таба в в торник Таба в в торник Таба в торник	H H	-	
Вторник Вторник Вторник Таба в в таба развитие Таба в таба в таба развитие Таба в таба развитие Таба в таба развитие Т	8 4		
Вторник Вторник Вторник Таба в в в торник Таба в в торник Таба в в торник Таба в в торник Таба в торник	0.101	1	Экономика
Вторник Вторник Вторник Таприварная Образавитие Таприварная Таприварная Таприварная Таприварная Вторник Таприварная Образавитие Таприварная Социально - коммуникативное развитие Таприварная Социально - коммуникативное развитие Таприварная Социально - коммуникативное развитие Таприварная Таприварная Образавитие Таприварная Образавитие Таприварная Образавитие Образавитие Таприварная Образавите на образавите	In		- 110 120 1.1111U
Вторник Тапритиров Таприт	9 OB	D	ЧХЛ
В развитие Отвание	Потоп	i l'e les puessime	11.11
Социально - Познание социального мира	Вторник	Художественно -	Аппликация/ конструктивная
Социально - Познание социального мира	ДНЯ	эстетическое	деятельность
Социально - Познание социального мира	ина	развитие	
Социально - Познание социального мира	10 B	Физическое	9.35–10.05
Социально - Познание социального мира	l Go	развитие	Двигательная деятельность
Среда Физическое развитие 10.10- 10.40	-	_	(в спортзале)
Среда Физическое развитие 10.10- 10.40	на	Социально -	Познание социального мира
Среда Физическое развитие 10.10- 10.40	п П П	коммуникативное	
развитие Двигательная деятельность (ритмика) Художественно - Изобразительная деятельность (лепка) эстетическое /Обучение грамоте развитие/Речевое 1 подгруппа - 10.50– 11.20 развитие 2 подгруппа - 11.25– 11.55	Соп	развитие	2 подгруппа - 16.00- 16.30
Тудожественно - Изобразительная деятельность (лепка) остетическое развитие/Речевое развитие 2 подгруппа - 11.25—11.55	Среда	Физическое	10.10- 10.40
Тудожественно - Изобразительная деятельность (лепка) остетическое развитие/Речевое развитие 2 подгруппа - 11.25—11.55	·	развитие	Двигательная деятельность
развитие развитие 2 подгруппа - 11.25— 11.55	—————————————————————————————————————	_	
развитие развитие 2 подгруппа - 11.25— 11.55	Вин	Художественно -	Изобразительная деятельность (лепка)
развитие развитие 2 подгруппа - 11.25— 11.55	01.00		-
развитие 2 подгруппа - 11.25– 11.55	=	развитие/Речевое	1 подгруппа - 10.50– 11.20
		развитие	
	на	Социально -	Освоение безопасного поведения/
Социально - Освоение безопасного поведения/ формирование основ гражданственности развитие и патриотизма	П П	коммуникативное	
развитие и патриотизма	ПОЛ	развитие	и патриотизма
Четверг Познавательное Развитие элементарных математических	Четверг	Познавательное	Развитие элементарных математических
развитие представлений	ДНЯ	развитие	представлений
развитие представлений Художественно - Изобразительная деятельность эстетическое (рисование) развитие 1 подгруппа - 11.00– 11.30	ина	Художественно -	Изобразительная деятельность
эстетическое (рисование)	108		-
развитие 1 подгруппа - 11.00— 11.30	no		4
2 подгруппа - 11.30— 12.00		1	- ·
	на	Физическое	17
Физическое 15.30- 16.00 развитие Двигательная деятельность (в спортзале)	ияо Ови	развитие	
(в спортзале)	rou	1	
TI D IC	Пятница 🗷	Речевое развитие	•
Тиятница Темприя речевое развитие коммуникативная деятельность (развитие речи) Тудожественно - 11.35- 12.05 Эстетическое Музыкальная деятельность	a 从	1	
Художественно - 11.35- 12.05	H H	Художественно -	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
эстетическое Музыкальная деятельность	0.10		
развитие	1		•
1		П	Природа/ сенсорные эталоны и
развитие Природа/ сенсорные эталоны и познавательные действия	— П П поп ни	<u> </u>	