

## **Аналитическая справка о результатах мониторинга качества дошкольного образования в 2024 году**

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 341» (далее БДОУ) в период с 12 по 26 февраля 2024 г. вошло в состав участников муниципального мониторинга, проведённого на основании распоряжения департамента образования от 28 июля 2022 года № 118-р «О Концептуальной модели мониторинга качества дошкольного образования в городе Омске на 2022 – 2025 годы».

Для анализа результатов Мониторинга реализации участники распределены на четыре кластера. Основанием для кластеризации ДОО стало количество групповых ячеек для детей в возрасте от 1,5 лет и старше, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию. БДОУ входит в 4 кластер – ДОО, укомплектованные от 15 групп и выше. В 2024 году в БДОУ функционирует 30 групп детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Мониторинг проводился по следующим группам показателей:

- по качеству образовательных программ дошкольного образования (5 показателей, максимальное количество баллов – 14);
- по качеству образовательных условий в ДОО (13 показателей, максимальное количество баллов – 54);
- по качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников (6 показателей, максимальное количество баллов – 14);
- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (7 показателей, максимальное количество баллов – 14);
- по качеству управления в ДОО (6 показателей, максимальное количество баллов – 34). Общее количество показателей составило 37, максимальное количество баллов – 130. Сбор информации для проведения мониторинга осуществлялся путем заполнения электронных форм.

Руководство и координация проведения мониторинговых исследований осуществлялись отделом дошкольного образования департамента образования.

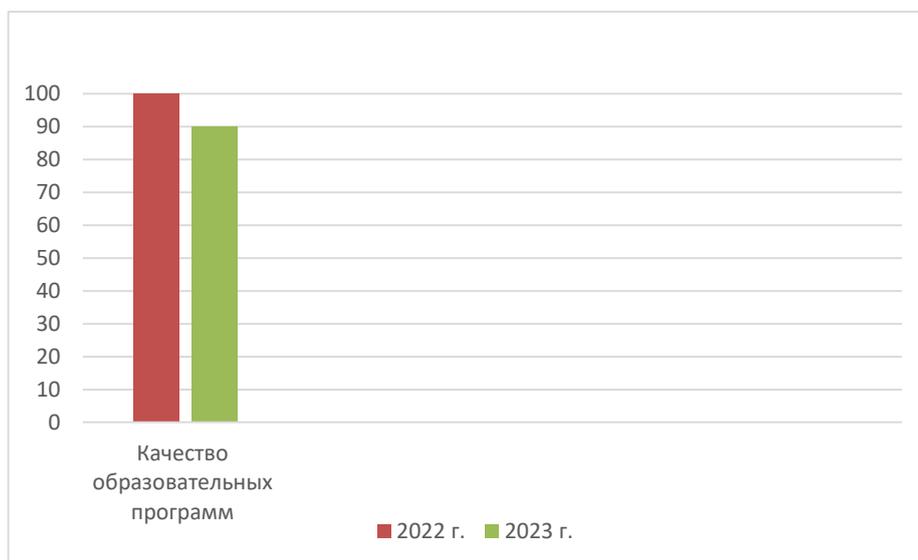
По результатам Мониторинга проведен анализ полученной информации, который необходимо использовать для создания единой системы оценки качества дошкольного образования и дальнейшего обеспечения повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка — детский сад № 341» продемонстрировало реализацию Концептуальной модели в сравнении с 2022 годом с увеличением значений по четырем показателям из пяти.

**Значение первого показателя «По качеству образовательных программ дошкольного образования» составляет 90%, что ниже показателя за 2022 год на 10%.**

Недостаточный уровень выявлен по показателю «Обеспеченность ДОО учебно-методическими комплектами и оборудованием ИКТ» (50%).

Основным фактором влияющим на низкий показатель является низкий уровень условий реализации части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО, малая обеспеченность современными учебно-вспомогательными комплектами, оборудованием, ИКТ соответствующими требованиям ФОП ДО.



Результаты по показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования», в том числе АОП ДО, соответствуют: статьям 11, 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) и пункту 1.7 раздела II ФГОС ДО.

**Значение второго показателя «По качеству образовательных условий в ДОО» в 2024 году составляет 90,3%.**

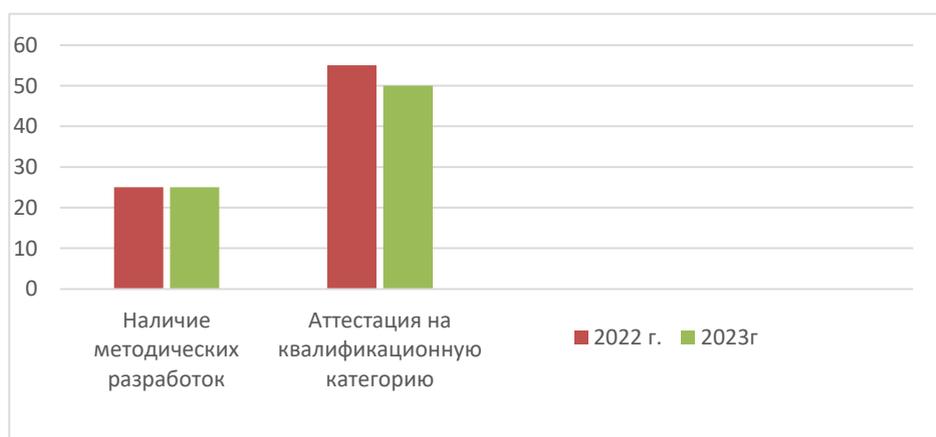
Анализ достижения нормативных значений индикаторов проявления показателя «Качество образовательных условий в ДОО» свидетельствуют о том, что нормативные значения по учреждению достигнуты практически по всем индикаторам. Недостаточными выявлены показатели по следующим индикаторам:

- доля педагогов ДОО, имеющих методические разработки, которые включены в муниципальную методическую платформу системы образования, региональный реестр РУМО (25%);
- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию (50%),

Основными факторами, влияющими на качество образовательных условий, являются:

- наличие вакансий, высокая текучесть педагогических и учебно-вспомогательных кадров;
- наличие большого количества педагогов со стажем работы до 3-х лет;
- наличие педагогов с большим стажем работы, но не имеющих профессионального дошкольного образования;
- отсутствие мероприятий по развитию системы взаимодействия с муниципальными и региональными площадками с целью трансляции профессионального педагогического опыта.

БДОУ поддерживает положительную динамику значений показателей «Качество образовательных условий в ДОО».



Таким образом, показатели качества образовательных условий в ДОО в разделе

«Кадровые условия» в целом соответствуют статьям 34, 42, 46, 48, 79 Федерального закона № 273-ФЗ; Профессиональному стандарту «Педагог», требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), а РППС и психолого-педагогические условия в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов в абсолютном большинстве ДОО соответствуют требованиям пункта 3.2.- 3.4 ФГОС ДО.

**Среднее значение третьего показателя «По качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» составляет 85,7%.**

Анализ достижения нормативных значений индикаторов проявления показателя «По качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» свидетельствуют о том, что нормативные значения по учреждению достигнуты по следующим показателям: «доля родителей, участвующих в образовательной деятельности», «Доля родителей удовлетворенных качеством дошкольного образования», «Доля родителей которым оказывается индивидуальная поддержка в развитии детей в семье», «Доля родителей, которые включены в деятельность органов ГОУ ДОО», «функционирование медиативной службы/ конфликтной комиссии в ДОО», «Доля родителей - участников региональных и муниципальных родительских собраний».

Отсутствует показатель по индикатору «Функционирование консультационного центра». В связи с этим БДОУ принято решение разработать необходимую документацию для организации консультационного центра для родителей на базе учреждения.

Факторы, влияющие на результаты мониторинга по показателю «По качеству взаимодействия ДОО с семьей дошкольников»:

- не в полной мере в образовательной деятельности педагоги используют современные формы информирования родителей (законных представителей), в том числе с применением дистанционных образовательных и информационных коммуникативных технологий;
- низкая степень активности родителей (законных представителей) в деятельности ДОО;
- отсутствие системы работы по ведению консультационного центра для родителей.

В целом, показатели качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) соответствуют статьям 26, 44, 64 Федерального закона №273-ФЗ и требованиям пункт 1.4 раздела III ФГОС ДО.

**Среднее значение четвертого показателя «По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу» составляет 100 %.**

Показатель «Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу» соответствует статьям 37, 41 Федерального закона № 273-ФЗ и разделу III ФГОС ДО.

**Среднее значение пятого показателя «По качеству управления в ДОО» составляет 100 %.** Высокий показатель (100%) выявлен по восемнадцати индикаторам.

В целом, показатель «По качеству управления в ДОО» соответствует нормам государственной политики Российской Федерации в сфере образования (статьи 29, 30, 89, 90, 95, 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

**Таким образом, состояние качества дошкольного образования в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341», по итогам 2023 года можно**

**признать стабильно удовлетворительным.**

Результаты мониторинга позволили:

- выявить наличие проблемных зон во всех пяти показателях качества дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341», в том числе и в содержании показателей и способа их оценки;

- разработать меры, мероприятия, управленческие решения, направленные на совершенствование качества дошкольного образования и качества условий ДОО.

С целью совершенствования качества дошкольного образования и получения наиболее объективной и достоверной информации о состоянии системы дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341», необходимо сохранить направления мониторинга качества дошкольного образования, диапазон показателей качества дошкольного образования по всем пяти показателям и скорректировать методику расчета показателей, методы сбора и обработки информации.

В ходе проведения Мониторинга выявлены факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию Концептуальной модели муниципальной системы оценки качества дошкольного образования БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 341». В связи с этим выработаны методические рекомендации для разработки комплекса мер по созданию условий для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы муниципальной оценки качества дошкольного образования.

Целью данных методических рекомендаций является определение направлений для разработки комплекса мер по созданию условий для эффективного функционирования и развития объективной и достоверной системы муниципальной оценки качества дошкольного образования.

В результате применения данных рекомендаций должен быть разработан план мероприятий для повышения качества дошкольного образования и отслеживания результативности принятых управленческих решений на уровне учреждения.

В план по повышению качества дошкольного образования по первому показателю «Качество образовательных программ дошкольного образования» необходимо включить:

- мероприятия по повышению качества создания условий реализации части, формируемой участниками образовательных отношений в ОП ДО, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;

- мероприятия по повышению качества условий обеспеченности учебно-методическими комплектами, оборудованием, ИКТ для реализации ООП.

По второму показателю «Качество образовательных условий в ДОО» в план рекомендуется включить:

- мероприятия, направленные на повышение профессионального роста педагогов ДОО в части аттестации на первую и высшую категории, наметить план действий по увеличению доли педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;

- мероприятия по развитию системы непрерывного профессионального роста педагогов ДОО в целях повышения их основных компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных), по осуществлению методического сопровождения педагогов и распространению профессионального педагогического опыта на муниципальном и региональном уровне, через методические платформы и объединения города Омска;

- мероприятия по развитию системы взаимодействия с муниципальными и региональными площадками с целью трансляции профессионального педагогического опыта.

По третьему показателю «Качество взаимодействия ДОО с семьей дошкольников» административному персоналу ДОО рекомендуется:

- разработать план действий по своевременному и качественному информированию родителей об организации региональных и муниципальных родительских собраний;

- составить план работы по организации и разработке системы работы консультационного центра для родителей дошкольников.

Составил член рабочей группы по проведению внутреннего мониторинга качества дошкольного образования Казанцева Р.Е., старший воспитатель.

---

14.05.2024 г.